

TILSYNSRAPPORT

Bullerup private Børnehave
Mølledammen 12
5320 Agedrup

Tilsynsmøde gennemført den: 8. september 08

Tilsynsrapport udarbejdet den: 17. september 08

Kernen i tilsynsforpligtigelsen er kommunalbestyrelsens ansvar for og pligt til, at holde sig informeret om indhold og fremgangsmåde i tilbuddet, samt til at forholde sig til denne information i forhold til opgaver, formål og gældende lov.

Opsummering og vurdering af børnehavens arbejde

Rammer for arbejdet med pædagogiske læreplaner.

Processen omkring udarbejdelsen af pædagogiske læreplaner har været tilrettelagt således at personale og forældre i fællesskab har drøftet indholdet. Dette udfra et ønske om, at de pædagogiske læreplaner skal anvendes som et fælles afsæt for den kommende pædagogiske praksis.

Ledelsen vil sikre at nyt personale og nye forældre bliver introduceret til de pædagogiske læreplaner.

Ledelsen har øje for at sikre den fornødne tid til personalets udarbejdelse af dokumentation/evaluering samt fælles refleksion på stuemøder og personalemøder.

Som støtte til et systematik arbejde med pædagogiske læreplaner introduceres brug af SMTTE model til det pædagogiske personale.

Anbefaling: Det pædagogiske personale afprøver andre dokumentationsformer end foto og gør sig overvejelser om dokumentationen er brugbar i forhold til personalets refleksion over egen praksis.

Endvidere anbefales det, at overvejelserne om evaluering i pædagogiske læreplaner drøftes på ny.

Her anbefales materialet 'Tegn på læring' som inspiration til udarbejdelse af relevante evalueringsspørgsmål under det enkelte tema.

'Tegn på læring' kan hentes på www.eva.dk

Henstilling: Ingen

Opsummering og vurdering af børnehavens arbejde

Rammer for arbejdet med sprogvurderinger

Ministeriets materiale til sprogvurdering af treårige er valgt. Det pædagogiske personale er blevet introduceret til brug af materialet.

Ledelsen er opmærksom på, at barnet skal sprogvurderes inden det fylder 3,4 år. Ved barnets indmeldelse planlægges tidspunkt for sprogvurdering.

Anbefaling: Det pædagogiske personale gør sig fortrolig med brugen af materialet og kufferten inden en egentlige sprogvurdering foretages.

Personalet skal gøre forældrene bekendt med at sprogvurderingen er et tilbud som forældrene kan takke nej til.

Henstilling: Ingen

Opsummering og vurdering af børnehavens arbejde

Rammer for udarbejdelsen af børnemiljøvurderinger

Der er udarbejdet et skemamateriale som sikrer at der bliver arbejdet med:

- Det fysiske børnemiljø
- Det psykiske børnemiljø
- Det æstetiske børnemiljø

Materialet fra Dcum er anvendt som inspiration.

Anbefaling: Tydelig inddragelse af børneperspektivet, det er vigtigt, fordi voksnes forståelse af et barn eller en problemstilling ikke nødvendigvis er sammenfaldende med barnets forståelse og oplevelse.

Endvidere anbefales at opgaverne i forbindelse med skemamaterialet lægges ind i et årshjul således at det bliver synligt, hvornår der skal arbejdes med hvad.

Henstilling: Ingen

Opsummering og vurdering af børnehavens arbejde:

Rammer for forældre indflydelse

Snitfladen mellem bestyrelsens opgave og ledelsens opgave er drøftet.

Ledelse og bestyrelse har et ønske om at forældrene bliver mødt af et lydhør personale, hvor dialog og indflydelse skal være tydelige værdier.

En velkomst pjece til forældre og børn er undervejs.

Rammerne for planlagte forældresamtaler er under drøftelse.

Anbefaling: Ved valg til forældrebestyrelse skal det formidles, at forældrebestyrelsen varetager et arbejds-giver ansvar. Det anbefales endvidere at bestyrelsen afklarer kompetencerne i bestyrelsen således, at alle er indforstået med deres ansvar og opgave i forhold til ledelsen ved evt. uenighed om driften m.m.

Henstilling: Ingen

Opsummering og vurdering af børnehavens arbejde :

Rammerne for arbejdet med inkluderende pædagogik

Som privat børnehave i Odense Kommune skal man bidrage til Odense Kommunes arbejde for at skabe rummelige dagtilbud gennem inkluderende pædagogik.

Det pædagogiske personale har drøftet betydningen af inkluderende pædagogik og indarbejdet dette i arbejdet med pædagogiske læreplaner.

Anbefaling: Tilrette de pædagogiske læreplaner således det tydeligt fremgår at praksisfortællinger er en valgt metode til udvikling af inkluderende praksis og ikke en evaluerings metode.

Henstilling: Ingen

Samarbejdspartnere:

Bullerup private Børnehave gør brug af paraplyorganisationernes tilbud om faglig sparring og der er optakt til et samarbejde med øvrige private børnehaver i Kommunen.