

Tilsynsrapport 2020

Dagtilbuddets navn: Bullerup Private Vuggestue og Børnehave

Dagtilbudstype: Integreret

Dato for tilsynsbesøget: 3. december 2020

Tilsynsførende: Majbritt Skriver Laustsen

Deltagere fra dagtilbuddet: Medarbejderrepræsentant Michael Bonde – Littau og leder Christina Most Christensen

Deltagere fra bestyrelsen: Henrik Levin Høj Wiingren

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 13 vuggestuebørn og 46 børnehavebørn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Bullerup Private Vuggestue og Børnehave har en stor og alsidig legeplads med mange muligheder for leg og aktiviteter. Multihuset på legepladsen har mange anvendelsesområder såsom teater, gymnastik, kreative aktiviteter og andre gruppeaktiviteter.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Bullerup Private Vuggestue og Børnehave har efterhånden en del år på bagen, hvilket også kan ses på husets indretning og generelle stand. Bestyrelsen har planer om at rovere børnehuset, så det bliver mere tidssvarende og med mulighed for at indrette mindre læringsmiljøer.



Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Bullerup Private Vuggestue og Børnehave har det sidste år haft fokus på at udarbejde og implementere den styrkede pædagogiske læreplan. Arbejdet med udarbejdelsen og implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan har bidraget til et fælles sprog blandt ledelse og medarbejdere med afsæt i drøftelser og beskrivelser af den pædagogiske praksis og børnehushets pædagogiske grundlag. Den pædagogiske læreplan er rammen for den pædagogiske praksis, som skal sikre at børnehuset lever op til formålsparagraffen i dagtilbudsloven. Læreplanen vil således også være et væsentligt arbejdsdokument for nye medarbejdere.

Børnehuset har ligeledes drøftet systematisk dokumentation af praksis som et element i forhold til at skabe en evalueringskultur i børnehuset. Det indebærer blandt andet, at medarbejderne i højere grad skal give hinanden konstruktiv feedback og kunne tale om de situationer fra praksis, som er vanskelige ud fra en forståelse af, at kvalificering af den pædagogiske praksis sker på baggrund af fælles refleksion over praksis. Børnehuset har indledningsvis skruet op for evalueringsdelen i SMTTE modellen. Leder og souschef deltager begge i lederuddannelsen på UCL, hvilket også bidrager til at styrke fagligheden og fokus på kerneopgaven.

Covid19 har betydet, at børnehuset har måtte prioritere i forhold til mere overordnede tiltag i børnehuset. Fokus har været på at skabe meningsfulde og trygge læringsmiljøer for alle børn og voksne sideløbende med at der skulle/skal tages højde for diverse restriktioner. Børnehuset beskriver, at de har været 'tvunget' til at tænke anderledes og finde nye sider af sig selv i det pædagogiske arbejde. De har også skulle gentænke læringsmiljøerne ude og inde, hvilket er og har været lærerigt. Alt i alt har de nye måder at organisere og strukturere hverdagen på givet medarbejderne nogle værdifulde erfaringer, som har styrket børneperspektivet. Børnehuset beskriver, at børnene leger på andre måder og har opbygget nye relationer til andre børn. Medarbejderne oplever, at barn – voksen relationerne er styrket blandt andet ved, at de voksne i langt højere grad er nærværende og i øjenhøjde med børnene samtidig med, at de agerer som rollemodeller og guider børnene i deres leg med hinanden.

Bestyrelsen har udarbejdet et spørgeskema til medarbejdere og forældre med det formål at evaluere hverdagen i børnehuset under Corona. Tilbagemeldingerne har været overvejende positive. Forældrene har fx italesat, at ændringen af deres fysiske tilstedeværelse i børnehuset, i forbindelse med aflevering og afhentning af deres børn, har betydet at afleveringerne er blevet bedre for både børn og forældre. Bestyrelsen og ledelsen drøfter løbende, hvordan de kan fastholde de gode erfaringer og opmærksomheder, som børnehuset og forældre har fået undervejs i Corona – perioden.

Børnehuset har arbejdet særligt målrettet med fokusområdet "Overgange mellem aktiviteter", som de skitserede ved tilsynsbesøget i 2019. For at kvalificere det arbejde og det generelle læringsmiljø har børnehuset bl.a. en læringsmiljøpædagog tilknyttet, som har bidraget med perspektiver og gode råd. Pt. arbejdes der med visuelt at understøtte overgangene mellem aktiviteter blandt andet ved at gøre brug af piktogrammer.



Bullerup Private Vuggestue og Børnehave fremstår ambitiøse og målrettede i forhold til at styrke kvaliteten af læringsmiljøerne og er vidende om, hvor der skal sættes ind med nye tiltag.

Fokusområderne for 2021 er således:

At få etableret en endnu bedre evalueringskultur med systematisk anvendelse af dataindsamling for at styrke udviklingen af læringsmiljøerne.

At få implementeret "Læseleg" og "Fri for mobberi".

At styrke arbejdet med "Udviklingsbilleder" for at blive dygtigere til at se, om børnene trives og bruge dem som et fagligt udgangspunkt for snakke med forældre.

Det vurderes på baggrund af fremsendte tilsynsskema og dialogen på tilsynsmødet, at Bullerup Private Vuggestue og Børnehave er et velfungerende dagtilbud med fokus på at fremme børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse samt udvikling af høj kvalitet i dagtilbuddet.

Det konkluderes således, at Bullerup Private Vuggestue og Børnehave praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker, strategier og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

Det anbefales, at børnehuset, i forbindelse med kommende reovering og tilbygning, drøfter indretningen af indendørs og udendørs læringsmiljøer

<https://www.eva.dk/sites/eva/files/201801/Vidensopsamling%20Kvalitet%20i%20dagtilbud.PDF>

Henstillinger: Der gives ingen henstillinger

10/12 2020, specialkonsulent Majbritt Skriver Laustsen, Dagtilbudsafdelingen