

INDHOLDSFORTEGNELSE

1 INTRODUKTION _____	2
2 MØDER _____	2
3 SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER _____	2
4 OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	3
5 TILTAG _____	8

1 INTRODUKTION

1.1 Beskrivelse

Ingen beskrivelse oprettet

2 MØDER

Ingen møder oprettet

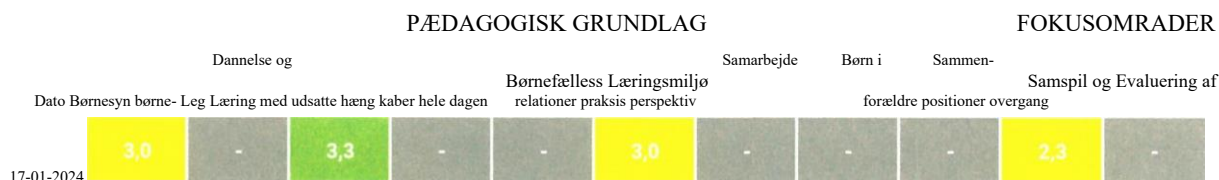
3 SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER

3.1 Evalueringer af det pædagogiske grundlag

Dato	PÆDAGOGISK GRUNDLAG						FOKUSOMRADER				
	Dannelse og Børnesyn	børne- hæng kabere positioner	Børnefælless Leg hele dagen overgang	Læringsmiljø	Samarbejde Læring relationer	Børn i med praksis perspektiv	Sammen-	Samspil og Evaluering af udsatte forældre			
17-01-2024	3,0	-	3,3	-	-	3,0	-	-	-	2,3	-

4 OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

4.1 Vurdering foretaget d. 17-01-2024



4.1.1 Børnesyn

I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?



4.1.1.1 Refleksion

Tilsynsførende var på uanmeldt tilsyn den 17/1-24 i tidsrummet kl. 11.15-14.00, hvor nogle børn var på vej ind fra legepladsen, andre i gang med at vaske hænder inden frokost. I vuggetuen var der gang i putning af børn. Efter tilsynet gav tilsynsførende en tilbagemelding til leder Christina Most Christensen

4.1.2 Dannelse og børneperspektiv

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?

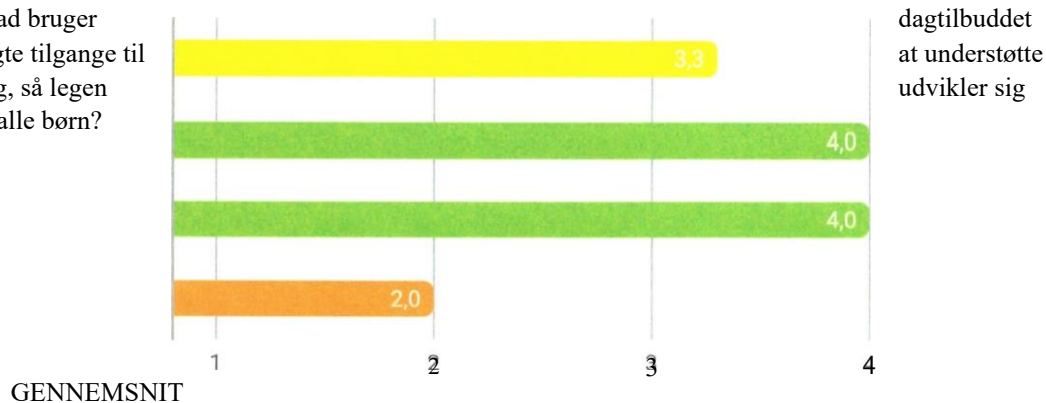
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.2.1 Refleksion

Det har ikke været muligt at observere på "Børnene som medskabere og Børnene som fortællere", hvilket ikke betyder det ikke finder sted i børnehuset.

4.1.3 Leg

I hvilken grad bruger disse udvalgte tilgange til børnenes leg, så legen positivt for alle børn?



Lade børnene lege selv og iagttagelse på afstand

Guide og hjælpe aktivt ved behov

Deltage aktivt i legen

5

4.1.3.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.4 Læring

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål

4.1.4.1 Refleksion

Det har ikke været muligt at observere på "Arbejde med planlagte forløb", hvilket ikke betyder det ikke finder sted i børnehuset.

4.1.5 Børnefællesskaber

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefæ/læsskaber?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.5.1 Refleksion

Det har ikke været muligt at observere på "Bevidst arbejde med fællesskaber på tværs af alder, køn, kulturørnene som medskabere", hvilket ikke betyder det ikke finder sted i børnehuset.

4.1.6 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?



4.1.6.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.7 Samarbejde med forældre om børns læring

I hvilken grad lykkes dagtilbuddet med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.7.1 Refleksion

Det har den tilsynsførende ikke for nuværende mulighed for at svare på udelukkende på baggrund af observationer

4.1.8 Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng i overgange

I hvilken grad inddrager dagtilbuddet disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?

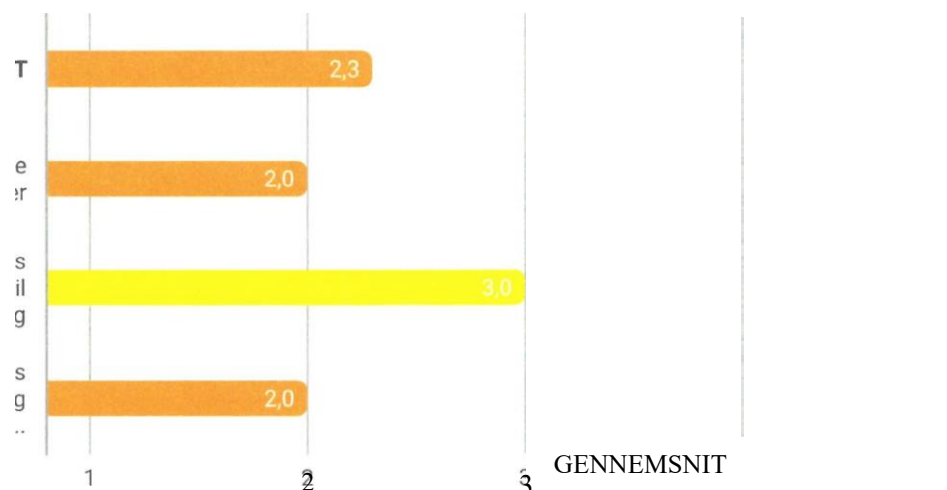
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål

4.1.8.1 Refleksion

Det har den tilsynsførende ikke for nuværende mulighed for at svare på udelukkende på baggrund af observationer

4.1.9 Samspil og relationer

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?



Opdele børnene i mindre grupper

Være fleksible i vores organisering af hensyn til børnenes voksentilknytning

Arbejde bevidst med vores sprog og kropssprog og placering i rummet og .

4

5

4.1.9.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.10 Evaluerende pædagogisk praksis

I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når dagtilbuddet evaluerer deres pædagogiske praksis?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.10.1 Refleksion

Det har den tilsynsførende ikke for nuværende mulighed for at svare på udelukkende på baggrund af observationer

5 TILTAG

5.1 HANDLEPLANER

Ingen handleplaner oprettet

5.2 UDVIKLINGSPLANER

Ingen udviklingsplaner oprettet